
 <p>Ministero dell'istruzione e del merito</p>	<p>Ministero dell'istruzione e del merito  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI"</b>  Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma)  Tel: 06/9499928  <a href="http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it">www.icmontanariroccadipapa.edu.it</a>  Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N  e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	 <p>I.C. LEONIDA MONTANARI  ROCCA DI PAPA (ROMA)</p>
---	--	---

## **Curricolo di Istituto Classi Prime 2026/27 Novità INDICAZIONI NAZIONALI 2025 Collegio Docenti 17/12/2025 consiglio di Istituto 17/12/2025**

Le nuove **Indicazioni Nazionali** per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che entreranno in vigore dall'anno scolastico **2026/2027**, introducono innovazioni mirate a bilanciare competenze trasversali e solidità dei contenuti.

In vista del termine dei lavori della commissione PTOF, si pubblica una sintesi operativa dei cambiamenti che diventeranno **obbligatori** per le classi prime della primaria e della secondaria a partire dall'A.S. 2026/2027.

### **1. Rafforzamento delle Competenze Linguistiche e Umanistiche**

- **Ritorno ai Classici e alla Grammatica:** Maggiore centralità alla grammatica sistematica, alla scrittura manuale e allo studio dei testi classici della letteratura.
- **Latino Sperimentale:** Introduzione opzionale del latino nella scuola secondaria di primo grado (classi II e III), focalizzato sulle basi grammaticali e l'uso del vocabolario, affidato ai docenti di italiano.
- **Pratiche Tradizionali:** Reintroduzione di metodologie quali il riassunto e la memorizzazione poetica.

### **2. Potenziamento dell'Area Scientifica (STEM)**



- **Approccio Reale:** Revisione dei programmi di matematica e scienze per partire da fenomeni reali, rendendo l'apprendimento più coinvolgente.
- **Informatica e IA:** Integrazione strutturale dell'informatica e promozione di un uso consapevole e critico dell'intelligenza artificiale.

### **3. Innovazioni Metodologiche e Didattiche**

- **Centralità delle Conoscenze:** Riequilibrio tra conoscenze e competenze; i contenuti tornano a essere considerati pilastri fondamentali del processo formativo.
- **Personalizzazione:** Maggiore enfasi sul ruolo educativo del docente nel declinare il curricolo in base ai contesti specifici, pur seguendo standard nazionali più vincolanti.
- **Educazione Civica e Musicale:** Aggiornamento delle competenze civiche e potenziamento dell'area musicale.

### **4. Implementazione Graduale**

- **Fase di Avvio:** Il nuovo curricolo dovrà essere adottato obbligatoriamente a partire dalle **classi prime** della scuola primaria e della secondaria di primo grado nel 2026/27.

 <p>Ministero dell'istruzione e del merito</p>	<p>Ministero dell'istruzione e del merito  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI"</b>  Via Cesare Battisti, 14 - 00040 Rocca di Papa (Roma)  Tel: 06/9499928  <a href="http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it">www.icmontanariroccadipapa.edu.it</a>  Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N  e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	 <p>I.C. LEONIDA MONTANARI  <b>ROCCA DI PAPA (ROMA)</b></p>
---	---	--

- **Continuità:** Per le classi intermedie già avviate nel 2025/26 continueranno a valere le Indicazioni del 2012 fino al completamento del ciclo.

Per una consultazione approfondita, è possibile fare riferimento ai documenti ufficiali sul portale del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).

### Suggerimenti per l'Elaborazione del Curricolo

Per tradurre queste direttrici in pratica didattica, l'istituto potrebbe muoversi su tre assi:

1. **Verticalità del Curricolo:** Poiché l'adozione è obbligatoria per le classi prime, è fondamentale creare un "ponte" tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado, specialmente per il **potenziamento linguistico** (metodo di studio e memorizzazione).
2. **Integrazione dell'IA:** Piuttosto che una materia a sé stante, l'Intelligenza Artificiale dovrebbe essere inserita come strumento di analisi critica in tutte le discipline (es. verificare le fonti in storia o analizzare codici di programmazione in tecnologia).
3. **Gestione del "Doppio Binario":** Fino al 2028/29, la scuola dovrà gestire contemporaneamente le **Indicazioni 2012** (per le classi in esaurimento) e le **Nuove Indicazioni 2026**. Sarà necessario un coordinamento stretto tra i dipartimenti per evitare discrepanze eccessive nei criteri di valutazione.

### In Particolare per la Scuola Primaria (Classe Prima)

Il nuovo approccio punta sulla solidità dei processi cognitivi di base e sul rigore metodologico.

- **Lingua Italiana: \* Focus Scrittura:** Centralità della scrittura manuale (corsivo) come stimolo per lo sviluppo neurologico.
  - **Grammatica Esplicita:** Insegnamento sistematico delle regole sintattiche e ortografiche sin dal primo anno.
  - **Metodologie:** Reintroduzione della memorizzazione poetica e dell'ascolto attivo di testi classici letti dal docente.
- **Matematica e Scienze (STEM):** \* Passaggio dal calcolo astratto alla **risoluzione di problemi reali**.
  - Introduzione di concetti base di **Educazione Finanziaria** (valore del denaro, risparmio) all'interno della logica matematica.
- **Educazione Civica:** Integrazione delle nuove Linee Guida (settembre 2024) con focus su **responsabilità individuale**, rispetto delle regole e amore per la patria.

### 2. Scuola Secondaria di I Grado (Classe Prima)

Il curriculum si fa più tecnico e orientato alla consapevolezza critica, preparando il terreno per le innovazioni del biennio successivo.

- **Area Umanistica:**
  - **Potenziamento Lessicale:** Studio intensivo dell'etimologia per contrastare la povertà linguistica.



Ministero dell'istruzione e del merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI"**  
 Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma)  
 Tel: 06/9499928  
[www.icmontanariroccadipapa.edu.it](http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it)  
 Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N  
 e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it



- **Letteratura:** Lettura integrale di testi di qualità (non più solo antologie frammentarie).  
Apertura a generi moderni (es. fantasy d'autore) per stimolare l'abitudine alla lettura.
- **Informatica e IA:** \* L'informatica non è più solo uno strumento trasversale, ma prevede **obiettivi specifici di apprendimento** (coding, pensiero computazionale).
  - Insegnamento dell'**uso etico dell'Intelligenza Artificiale**, con focus sulla verifica delle fonti e sui rischi della disinformazione.
- **Area Scientifico-Tecnologica:**
  - Didattica laboratoriale obbligatoria: la teoria deve sempre scaturire dall'osservazione di fenomeni naturali o tecnologici.
- **Propedeutica al Latino (LEL):** Sebbene l'ora opzionale di *Latino per l'Educazione Linguistica* parta ufficialmente in **classe seconda**, nel curriculum di prima si introducono i primi elementi di confronto etimologico tra italiano e radici latine.
- L'introduzione del latino affidata ai docenti di italiano richiederà una riflessione interna al Collegio Docenti: si tratterà di un approccio prettamente linguistico (grammatica) o storico-etimologico? Definire questo aspetto nel curriculum d'istituto sarà prioritario per garantire uniformità tra le diverse sezioni.

**Tabella di confronto/raccordo rispetto al Curriculum precedente**

Ambito	Cosa resta (Indicazioni 2012)	Cosa cambia/si aggiunge (Nuove Indicazioni)
<b>Valutazione</b>	Competenze trasversali	Maggior peso alle <b>conoscenze disciplinari</b> e al rigore dei contenuti.
<b>Metodologia</b>	Didattica per progetti	Integrazione con <b>pratiche tradizionali</b> (riassunto, memoria, dettato).
<b>Digitale</b>	Supporto alla didattica	<b>Cittadinanza digitale attiva</b> e comprensione degli algoritmi (IA).
<b>Civica</b>	33 ore annue	Nuovi nuclei: <b>Sviluppo economico e Cultura del rispetto</b>