

 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI"  Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma)  Tel: 06/9499928  <a href="http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it">www.icmontanariroccadipapa.edu.it</a>  Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N  e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Ai Docenti neoimmessi in ruolo

Ai Tutor  
Alla DSGA  
Al sito web

Circolare n. 91/2025

**Oggetto: periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti apertura ambiente indire l'anno scolastico 2025-2026.**

Si comunica al personale interessato che l'ambiente online di INDIRE a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo è stato attivato a partire dal 19 dicembre. L'ambiente è rivolto principalmente ai docenti neoassunti e, come di consueto, a partire dalla primavera sarà esteso anche ai tutor accoglienti. La nuova edizione del portale è stata totalmente ridisegnata e reingegnerizzata al fine di migliorare l'esperienza online dei docenti e per rendere più facile, efficace e piacevole la documentazione dell'anno di prova. Al centro di questa innovazione si trova **Portfolio**, un'applicazione che guida il docente nella realizzazione del *portfolio* da presentare al Comitato di Valutazione al termine dell'anno di prova; il *portfolio* è costruito attorno a due pilastri fondamentali:

1. gli Standard minimi, che sono alla base dei bilanci delle competenze;
2. le Esperienze formative da documentare.

Ulteriori informazioni al link della piattaforma: <https://neoassunti.indire.it/>

Si fa presente che nel mese di gennaio verrà inviato agli interessati il modello per la redazione e sottoscrizione del Patto per lo sviluppo professionale. Il patto, stabilito dal Dirigente scolastico e dal docente in periodo di prova, deve tenere conto del bilancio delle competenze iniziale, ascoltare il docente tutor e considerare i bisogni specifici dell'istituzione scolastica.

L'obiettivo principale del Patto è fissare gli obiettivi di sviluppo nelle competenze, che spaziano dalla natura culturale, disciplinare e pedagogica, fino a quella didattico-metodologica e relazionale. L'intero processo formativo è costruito sul principio della **personalizzazione**, essenziale per consentire al docente di usufruire pienamente e in modo coerente dell'offerta formativa disponibile.

A tal fine, il MIM, con nota dell'11 dicembre 2025, raccomanda che il Patto sia focalizzato su azioni formative specificamente mirate al conseguimento delle competenze che il docente in anno di prova non possiede ancora, evitando rigorosamente di includere la ripetizione di laboratori o di percorsi esperienziali già completati in precedenza. L'auspicio è che il percorso formativo concordato possa colmare efficacemente le lacune e potenziare le competenze già acquisite, garantendo un gratificante apporto professionale al termine dell'anno.

Il Patto rappresenta l'enunciazione teorica degli obiettivi da perseguire. La sua realizzazione pratica e concreta avviene attraverso i laboratori formativi, creando una stretta connessione tra pianificazione e azione. Insieme all'analisi critica delle competenze possedute, concorre alla registrazione dei progressi di professionalità, che saranno poi tracciati nel nuovo bilancio di competenze conclusivo e nel Piano di sviluppo professionale. Al termine del percorso, il docente, con la supervisione del tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi, l'impatto delle azioni formative realizzate e delineare gli sviluppi futuri da ipotizzare.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Cavaliere

-