



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI" Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma) Tel: 06/9499928 www.icmontanariroccadipapa.edu.it Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Ai Docenti

Al Sito

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI – TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione di interventi afferenti al progetto Orientamento

ORIENTAMENTO FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LA-2025-157

Titolo Progetto: “ORIENTATI”

CUP I54D25002180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **16 del 12 febbraio 2025** di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario **2025**;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2025/2028, predisposto dal Collegio dei Docenti con la Delibera n. **36 del 19/12/2024** e approvato dal Consiglio di Istituto con la Delibera n. **10 del 19/12/2024**;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** l Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italian° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. **45 del 15/05/2025** e la Delibera n. **22 del Consiglio d'Istituto del 29/04/2025** di adesione generale alle azioni del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. **11221** relativa all'Avviso prot. n. **57173 del 14/04/2025** FSE+ Orientamento;

- VISTA** la Nota prot. n. **105099 del 19/06/2025** di autorizzazione e stanziamento del finanziamento di euro **13.320,00** (tredicimilatrecentoventi/00) per il Progetto presentato con il codice CUP **I54D25002180007**, Titolo Progetto: *“Orientati” percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*.
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. **4757 del 25/07/2025**;
- VISTA** l’azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. **4764 del 25/07/2025**;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti, tutor e figura aggiuntiva per la corretta esecuzione del progetto in oggetto
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto. n°35 del 08/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.D*
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo n. 165 del 2001 oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2 del 2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. n. 129 del 2018 l’Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con Esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 2 Tutor e n. 2 Esperti ed 1 figura aggiuntiva per la realizzazione di n. 2 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della Scuola sec. Di I grado.

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore per modulo
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado 2 moduli	<p>I moduli, destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado ha l'intento di fornire agli studenti gli strumenti necessari a:</p> <ul style="list-style-type: none">•Conoscere sé stessi: aiutare gli studenti a riflettere sulle proprie inclinazioni, capacità, interessi e competenze.•Esplorare le opportunità: fornire informazioni sui diversi indirizzi scolastici e sulle possibili carriere professionali.•Sviluppare competenze trasversali: promuovere lo sviluppo di abilità come la comunicazione, l'ascolto, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo.•Favorire scelte consapevoli: supportare gli studenti nel prendere decisioni informate riguardo al loro percorso formativo futuro. <p>Il percorso si articola in diversi moduli, ognuno dei quali affronta tematiche specifiche attraverso attività pratiche, riflessioni guidate e discussioni di gruppo. Ogni modulo è progettato per stimolare la partecipazione attiva degli studenti e favorire un apprendimento esperienziale.</p>	<p>2 Tutor</p> <p>2 Esperti</p> <p>1 figura aggiuntiva</p>	<p>30 complessive per modulo</p> <p>30 complessive per modulo</p> <p>1 per partecipante</p>

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i Tutor e 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli Esperti. Per la figura aggiuntiva il compenso è calcolato in 30 euro per ogni partecipante ai corsi.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso apposito time sheet, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate. come risultante dai registri delle presenze.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A e debitamente firmata in calce, dovrà essere corredata dall'allegato B (autovalutazione dei titoli), dall'allegato C (dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità), dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'allegato B.

Anche tutti gli allegati, il cv e il documento di identità devono essere firmati.

Le istanze di partecipazione devono pervenire presso la Segreteria amministrativa della scrivente Istituzione scolastica **entro le ore 13.00 del giorno 24/11/2025** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo rmic8aq00n@istruzione.it oppure a mezzo PEC all'indirizzo rmic8aq00n@pec.istruzione.it

Art. 4 Periodo di svolgimento

I moduli verranno svolti in orario extrascolastico, presumibilmente a partire dal mese di Dicembre 2025 e dovranno essere completati entro e non oltre il 30/06/2026 salvo autorizzazione del Dirigente Scolastico e comunque non oltre il 31/08/2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38 e 46 del D.P.R. n. 445 del 2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n. 3 graduatorie distinte, divise in “ESPERTI” “TUTOR” “FIGURA AGGIUNTIVA”.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi Docenti ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'Avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'Istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

A) ESPERTO

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) TUTOR

1. Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.

C) FIGURA AGGIUNTIVA

1. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti;
2. Collaborare con gli Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Esperto

- essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento relativi alla tematica del percorso formativo;
- essere in servizio presso l'I.C. Leonida Montanari fino al termine del progetto.

Tutor/Figura Aggiuntiva

- essere insegnanti in servizio presso l'I.C. Leonida Montanari fino al termine del progetto.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Trattamento dati

Ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Leonida Montanari per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge 07/08/1990 n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Cavaliere.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato in Albo on line e Amministrazione Trasparente del Sito della Scuola (<https://www.icmontanariroccadipapa.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196 del 2003, del RGDP UE n. 679 del 2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. L'Istituto Comprensivo Leonida Montanari si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al D.Lgs. n. 165 del 2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati

A - Istanza di partecipazione

B - Griglia di autovalutazione dei titoli

C- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Cavaliere