

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI" Via Cesare Battisti, 14 - 00040 Rocca di Papa (Roma) Tel: 06/9499928 www.icmontanariroccadipapa.edu.it Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Ai Docenti

Al Sito

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI – TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione di interventi afferenti al progetto Agenda Nord

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici ESO4.6. - Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord"

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2024-146

Titolo Progetto: "II-III-IV-V-Start"

CUP: I34D24002430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23/05/1924 n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il D.P.R. 08/03/1999 n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15/03/1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001 n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 3 della Legge 13/08/2010 n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della Legge 16/01/2003 n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 07/07/2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’art. 3 della Legge 13/08/2010 n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556 del 2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- VISTA** la Legge 13/07/2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della Legge 13/07/2015 n. 107”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione (UE) n. 541/2014 che abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966 del 2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12/02/2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e per la Resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28/09/2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la Ripresa e la Resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Legge 16/07/2020 n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (G.U. Serie Generale n.178 del 16/07/2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30/09/2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Delibera del CIPE n. 63 del 26/11/2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTA** la Legge 30/12/2020 n. 178 recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il Decreto Legge 06/05/ 2021 n. 59, convertito con modificazioni dalla Legge 01/07/2021 n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 31/05/2021 n. 77, convertito nella Legge 29/07/2021 n. 108, recante «Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto Legge 09/06/2021 n. 80, convertito nella Legge 06/08/2021 n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia” che al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che “con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1 del Decreto Legge 31/05/2021 n. 77”;
- VISTO** il Decreto Legge 06/11/2021 n. 152, convertito con modificazioni dalla Legge 29/12/2021 n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il Decreto Legge 30/04/2022 n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29/06/2022 n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il Decreto Legge 11/11/2022 n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della Legge 21/06/2022 n. 78;
- VISTO** che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021 - 2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell’Istruzione e del Merito “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste un’importanza strategica in quanto

centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

- DATO** della disponibilità di risorse residue sul POC "Per la Scuola" 2014 - 2020, nonché sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 1 - Obiettivo specifico ESO4.6 nell'ambito del piano "Agenda Nord";
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 9/10/2024 FSE+ Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 11/11/2024 e la Delibera n. 103 del Consiglio d'Istituto del 11/11/2024 di adesione generale alle azioni del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. 6570 del 14/11/2024 relativa all'Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord;
- VISTA** la Nota prot. n. 181969 del 13/12/2024, prot. interno n. 238 del 15/01/2025, di autorizzazione e stanziamento del finanziamento di euro 63.000,00 (sessantatremila/00) per il progetto presentato dalla Scuola RMIC8AQ00N con il codice CUP I34D24002430007 in risposta all'Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni scolastici 2025/2028, predisposto dal Collegio dei Docenti con la Delibera n. 36 del 19/12/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto con la Delibera n. 10 del 19/12/2024;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato con la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 12/02/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 244 del 15/01/2025;
- VISTA** l'azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 961 del 17/02/2025;
- RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo n. 165 del 2001 oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2 del 2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 2018 l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con Esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 7 Tutor e n. 7 Esperti per la realizzazione di n. 7 moduli di percorsi di formazione destinati agli alunni della Scuola primaria.

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n. ore per modulo
1	Potenziamento competenze base italiano attraverso l'attività espressivo-teatrale	I moduli, destinati agli alunni delle quarte dei tre plessi della Scuola primaria è finalizzato al rafforzamento delle competenze in italiano attraverso attività espressive, relazionali e creative, che puntino sul potenziamento delle abilità linguistiche sviluppando al contempo la fiducia e la creatività degli alunni. Le attività laboratoriali focalizzeranno l'attenzione sulla lettura e comprensione di testi da analizzare e commentare in attività di piccolo gruppo, potenziando al contempo le abilità di scrittura per la redazione di testi da utilizzare in contesti reali e da mettere in scena nel corso di drammatizzazioni. Altro aspetto fondamentale sarà lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi mirati sulle situazioni comunicative, sugli aspetti relazionali, attraverso un'impostazione dialogica incentrata sul debate, sul confronto in piccolo e grande gruppo, sulla costruzione condivisa di conoscenze. Le attività potranno svolgersi a partire dal secondo quadrimestre ed anche al termine delle	3 Tutor	30 complessive per modulo
			3 Esperti	30 complessive per modulo
			1 figura aggiuntiva	1 per partecipante
	3 moduli			

		attività didattiche, per offrire agli alunni esperienze formative nel corso dell'estate.		
2	<p>Potenziamento competenze base italiano attraverso l'attività espressivo-teatrale</p> <p>1 modulo</p>	<p>Il modulo, destinato agli alunni delle quinte dei tre plessi della Scuola primaria è finalizzato al rafforzamento delle competenze in italiano attraverso attività espressive, relazionali e creative, che puntino sul potenziamento delle abilità linguistiche sviluppando al contempo la fiducia e la creatività degli alunni. Le attività laboratoriali focalizzeranno l'attenzione sulla lettura e comprensione di testi da analizzare e commentare in attività di piccolo gruppo, potenziando al contempo le abilità di scrittura per la redazione di testi da utilizzare in contesti reali e da mettere in scena nel corso di drammatizzazioni. Altro aspetto fondamentale sarà lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi mirati sulle situazioni comunicative, sugli aspetti relazionali, attraverso un'impostazione dialogica incentrata sul debate, sul confronto in piccolo e grande gruppo, sulla costruzione condivisa di conoscenze. Le attività potranno svolgersi a partire dal secondo quadrimestre ed anche al termine delle attività didattiche, per offrire agli alunni esperienze formative nel corso dell'estate.</p>	<p>1 Tutor</p> <p>1 Esperto</p> <p>1 figura aggiuntiva</p>	<p>30 complessive</p> <p>30 complessive</p> <p>1 per partecipante</p>

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i Tutor e 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli Esperti. Per la figura aggiuntiva il compenso è calcolato in 30 euro per ogni partecipante ai corsi.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso apposito time sheet, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate, come risultante dai registri delle presenze.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A e debitamente firmata in calce, dovrà essere corredata dall'allegato B (autovalutazione dei titoli), dall'allegato C (dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità), dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'allegato B.

Anche tutti gli allegati, il cv e il documento di identità devono essere firmati.

Le istanze di partecipazione devono pervenire presso la Segreteria amministrativa della scrivente Istituzione scolastica **entro le ore 13.00 del giorno 06 marzo 2025** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo rmic8aq00n@istruzione.it oppure a mezzo PEC all'indirizzo rmic8aq00n@pec.istruzione.it

Art. 4 Periodo di svolgimento

I moduli verranno svolti in orario extrascolastico, presumibilmente a partire dal mese di marzo 2025 e dovranno essere completati entro e non oltre il 30/06/2025, salvo autorizzazione del Dirigente Scolastico e comunque non oltre il 31/08/2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38 e 46 del D.P.R. n. 445 del 2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n. 3 graduatorie distinte, divise in “ESPERTI” “TUTOR” “FIGURA AGGIUNTIVA”.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi Docenti ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'Avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'Istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

A) ESPERTO

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) TUTOR

1. Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.

C) FIGURA AGGIUNTIVA

1. Facilitare i processi di apprendimento dei discenti;
2. Collaborare con gli Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Esperto

- essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento relativi alla tematica del percorso formativo;
- essere in servizio presso l'I.C. Leonida Montanari fino al termine del progetto.

Tutor/Figura Aggiuntiva

- essere insegnanti in servizio presso l'I.C. Leonida Montanari fino al termine del progetto.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Trattamento dati

Ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Leonida Montanari per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della Scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge 07/08/1990 n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Cavaliere.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato in Albo on line e Amministrazione Trasparente del Sito della Scuola (<https://www.icmontanariroccadipapa.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196 del 2003, del RGDP UE n. 679 del 2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. L'Istituto Comprensivo Leonida Montanari si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165 del 2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al D.Lgs. n. 165 del 2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati

A - Istanza di partecipazione

B - Griglia di autovalutazione dei titoli

C- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Cavaliere