



Attività di Economia Finanziaria IC Leonida Montanari

Anno Scolastico 2024-25

Referenti: Alessandra Palazzi, Daniela Pesci

Il protocollo d'intesa fra il Ministero dell'istruzione e la Banca d'Italia

Il 21 giugno 2021 è stato siglato un protocollo d'intesa tra il Ministero dell'istruzione e la Banca d'Italia *per il potenziamento dell'educazione finanziaria e la promozione della cittadinanza sociale nelle istituzioni scolastiche, al fine di rafforzare le competenze dei giovani, il loro orientamento formativo e la loro futura occupabilità.*

L'accordo prevede l'istituzione di un Comitato tecnico scientifico, composto da rappresentanti di entrambe le parti, per sviluppare iniziative, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli adeguamenti necessari al raggiungimento degli obiettivi previsti. Le due istituzioni offriranno a studenti e studentesse, anche adulti, l'opportunità di:

- sviluppare l'alfabetizzazione economico-finanziaria con una particolare attenzione alla sostenibilità e alla digitalizzazione;
- consolidare la cultura del rispetto delle regole in campo economico e finanziario, del senso di responsabilità individuale nei confronti della collettività e della consapevolezza dei diritti e dei doveri di cui ciascuno di noi è titolare.

Quindi, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, saranno promosse attività formative per sensibilizzare gli utenti a:

- la corretta gestione delle proprie risorse, economiche e monetarie;
- la ricerca della sostenibilità anche in campo economico-finanziario;
- l'esercizio di una cittadinanza attiva e attenta all'inclusione delle persone finanziariamente fragili.

Il ruolo della scuola

La scuola rappresenta il canale principale per avvicinare gli studenti ai temi dell'economia, perché consente di raggiungere una vasta fascia di popolazione rappresentativa di tutti i contesti sociali. Più che mai la scuola deve concretizzare il principio "nessuno deve rimanere indietro", attivando progetti che partendo dalla scuola del primo ciclo arrivino a coinvolgere il mondo degli adulti con programmi di sostegno culturale e sociale in ambito privato e lavorativo, nell'ottica del *long life learning* e del raggiungimento degli obiettivi internazionali dell'Agenda 2030.

Obiettivi agenda 2030 e l'educazione finanziaria

Obiettivo 4: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa

Obiettivo 8: promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile



Obiettivo 12: Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili

La didattica dell'educazione finanziaria

Le attività didattiche, adeguatamente inserite nelle programmazioni annuali e opportunamente adattate ai diversi indirizzi di studio, devono concorrere principalmente a:

- sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del denaro, inteso come approccio valoriale;
- sviluppare la consapevolezza dei meccanismi mentali che possono inficiare i processi di scelta; ad esempio, l'abitudine al rinvio delle scelte, la tendenza a lasciarsi influenzare dal modo in cui sono presentate le informazioni dai mezzi di comunicazione, l'attitudine al comportamento gregario che si traduce nella ripetizione di comportamenti messi in atto da terzi senza il sostegno di un'analisi critica;
- promuovere la cittadinanza economica, intesa come vera e propria cittadinanza attiva grazie all'acquisizione di capacità chiave per l'apprendimento permanente (lifelong learning).

Argomenti, attività laboratoriali e compiti di realtà svolti nelle classi della scuola secondaria di primo grado:

Tematiche	Attività laboratoriali
L'importanza del risparmio e le strategie di accumulo.	Realizzazione di un piano di bilancio settimanale con registrazione delle entrate e delle uscite in situazioni e contesti reali.
Approfondimento su temi quali: La variazione dei prezzi, la percentuale e l'iva; lo sconto e l'interesse.	Raccolta di dati statistici sulla classe e su situazioni di realtà, realizzazione di tabelle e grafici; discussione e dibattito finale.
Gestione consapevole del denaro e della funzione economica delle istituzioni finanziarie	Approfondimento partendo dalla "Lettera di cambio" ai concetti di debito e credito in economia. Il significato e il ruolo dell'istituto di credito
Fonti di reddito, il lavoro dipendente e autonomo, tasse, imposte e retribuzione	Analisi, previsione e controllo di un budget settimanale, strategie per migliorare le entrate e per spendere in maniera consapevole e sostenibile
Educazione alla cittadinanza economica: aiuta a comprendere il funzionamento dell'economia, il ruolo delle professioni finanziarie e l'importanza dell'inclusione e della giustizia sociale nei sistemi economici del passato e del presente.	Il ruolo economico del popolo ebraico nella fase precedente la Seconda Guerra mondiale: la differenze tra banchiere e bancario, tra bene pubblico e privato, tra proprietà privata e proprietà pubblica.
Il valore e le funzioni del denaro	Simulazione di possibili scambi di valori



<p>nell'evoluzione sociale e civica delle popolazioni umane:</p>	<p>sostitutivi della moneta, nelle diverse epoche storiche, confronto e dibattito.</p>
<p>Pagamenti e acquisti, strumenti di pagamento virtuali e digitali, carte di credito, carte di debito, pin, bancomat e sportelli ATM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione grafica di tavole artistiche con soggetti inerenti all'economia quali sportelli ATM e CARTE DI CREDITO E DI DEBITO, il tutto realizzate con diverse tecniche artistiche utilizzando anche marchi e loghi pubblicitari notoriamente famosi. • Approfondimento sulla moneta, vari tipi di reddito il budget, estratto conto bancario (partita doppia) • Approfondimento sull'euro, i prezzi e la variazione dei prezzi (inflazione e deflazione), vari tipi di pagamento il codice IBAN e il PIN
<p>Il potere della moneta: Potenziare l'autonomia nella gestione del denaro, saper risolvere semplici problemi finanziari legati alla vita quotidiana, effettuare un pagamento e saper calcolare il resto.</p>	<p>Realizzazione di monete e banconote e simulazione di fasi di compravendita.</p>
<p>Progetti di pianificazione finanziari complessi, con ricerca di acquisti vantaggiosi e strategie opportune di investimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di un viaggio di gruppo, con realizzazione di un programma dettagliato e di tutte le spese coinvolte. • Realizzazione di un cesto natalizio e pasquale virtuale con prodotti biologici sostenibili, a km zero, a fronte di un tetto massimo di spesa. • Progettazione di un viaggio ecologico con un tetto di spesa massima • Organizzare una festa di fine anno con un budget di spesa prefissato.
<p>Approfondimenti sul tema dei pagamenti online e delle possibili truffe annesse; importanza dei dati sensibili, conservazione responsabile del pin nell'accedere ai sistemi di pagamento digitali</p>	<p>Analisi di possibili messaggi sms o email che propongono vendite o pagamenti con vantaggio illecito. Regole di comportamento.</p>

Argomenti, attività laboratoriali e compiti di realtà svolti nelle classi della scuola primaria:

Tematiche e Attività laboratoriali
RELAZIONE CONCLUSIVA ATTIVITA' EDUCAZIONE FINANZIARIA CLASSI QUINTE DELL'ISTITUTO



Nel quadro del programma di educazione finanziaria nelle scuole, avviato d'intesa con il Ministero dell'Istruzione e con la Banca d'Italia, nel corrente anno scolastico, per le classi quinte della scuola primaria, sono state realizzate due giornate formative relative a:

- la corretta gestione delle proprie risorse, economiche e monetarie;
- l'economia della transizione verde.

Le giornate formative si sono tenute tramite collegamento su piattaforma MEET.

Durante il primo incontro sono state presentate le seguenti tematiche:

- conoscere il sistema dei pagamenti e degli acquisti
- conoscere il concetto di risparmio ed investimento
- conoscere il concetto di credito
- gestire in maniera consapevole il proprio reddito e i propri risparmi
- approfondimenti sul tema dei pagamenti online e delle possibili truffe annesse; importanza dei dati sensibili, conservazione responsabile del pin nell'accedere ai sistemi di pagamento digitali
- imparare ad usare in maniera consapevole il denaro tramite corrette modalità di acquisto (anche on line).

Durante il secondo incontro si è parlato dell'economia della transizione verde con riferimento ai cambiamenti climatici e alla necessità di gestire in maniera consapevole le risorse presenti sulla Terra. La lezione è stata articolata cercando di coinvolgere i bambini in attività divertenti, infatti, durante la presentazione, realizzata con l'applicazione QUIZZ, sono state alternate slide di approfondimento a slide di domande-gioco, che hanno richiesto la partecipazione e l'attenzione costante sui temi proposti.

Tutti gli alunni sono stati coinvolti nell'approfondimento di alcune parole chiave fornite durante la prima lezione, per creare un breve video di approfondimento sui temi dell'economia. Tale video, che vede la partecipazione di tutte le classi quinte, è strutturato come una rubrica di approfondimento in cui i bambini si intervistano come degli inviati del TG.





TUTTI PER UNO ECONOMIA PER TUTTI!



L'anidride carbonica CO2 per quanto tempo può rimanere nell'atmosfera?

1 Circa 100 anni	2 Per un periodo compreso tra 100 e 300 anni	3 Circa 300 anni	4 Per un periodo compreso tra 300 e 1000 anni
---------------------	---	---------------------	--

sposta Riproduzione automatica Multiple Choice Slide 5 / 20

IL GREEN DEAL EUROPEO

Nell'ambito degli accordi globali, l'Unione Europea si è impegnata a ridurre le proprie emissioni di gas serra del 55% entro il 2030 (tutti gli edifici di nuova costruzione dovranno essere a emissioni zero) e a raggiungere la neutralità climatica (cioè una situazione dove la quantità di gas serra emessa dalle attività umane è uguale a quella assorbita dall'ambiente naturale) entro il 2050, attraverso un ambizioso programma, il Green Deal Europeo. Tra le tante misure che accompagnano il piano elaborato dall'Unione Europea per raggiungere questo obiettivo, c'è anche la possibilità di introdurre dei dazi nei confronti dei beni importati da Paesi che impongono un prezzo al carbonio più basso di quello europeo, secondo un meccanismo di adeguamento del carbonio alle frontiere.

Tutti i nuovi edifici dovranno essere a emissioni zero a partire dal 2030, secondo la nuova normativa.

1 VERO	2 FALSO
-----------	------------

EFFETTI ECONOMICI DEL DETERIORAMENTO AMBIENTALE

I cambiamenti climatici hanno diverse conseguenze sull'ambiente che ci circonda. Alcune di queste possono essere persistenti e aumentare gradualmente, ad esempio il progressivo innalzamento delle temperature o del livello degli oceani; altre possono manifestarsi in modo acuto, come eventi climatici estremi, alluvioni, ondate di calore, incendi, siccità etc. Questi fenomeni si stanno verificando con maggiore frequenza ed intensità e possono provocare danni alle abitazioni private, alle imprese e all'intero sistema economico. Il rischio che si verifichino danni a seguito di eventi climatici estremi si chiama rischio fisico.

Per limitare il rischio fisico bisogna attuare misure di mitigazione e adattamento

ispista Riproduzione automatica Slide Slide 6 / 20

IL RUOLO DELLA FINANZA

La finanza verde canalizza i risparmi privati verso investimenti ecosostenibili per favorire la transizione energetica e la tutela dell'ambiente. Gli strumenti finanziari più diffusi per la finanza verde sono le obbligazioni verdi. Le obbligazioni verdi sono emesse da imprese, Stati, altri enti pubblici e organismi sovranazionali per raccogliere risorse da destinare esclusivamente al finanziamento di specifici progetti con un impatto positivo sull'ambiente. Altri strumenti sono le azioni e i fondi comuni di investimento. Per tutelare i risparmiatori dal Greenwashing, l'Unione Europea ha stilato la **TASSONOMIA VERDE** una classificazione per le attività ecosostenibili.

Cosa è la Tassonomia verde dell'UE?

1 Un sistema di classificazione per le attività economiche considerate non sostenibili	2 Un sistema di classificazione per le attività economiche ritenute ecosostenibili	3 Un sistema di classificazione per strumenti finanziari ad alto rischio ambientale	4 Un sistema di classificazione per strumenti finanziari privi di considerazioni ambientali
---	---	--	--

Quanti litri di acqua si possono risparmiare facendo una doccia di tre minuti anziché di 10?

1 50 litri	2 60 litri	3 70 litri	4 80 litri
---------------	---------------	---------------	---------------

LE PICCOLE AZIONI PER IL CLIMA

- scegliere mezzi di trasporto sostenibili
- gestire i rifiuti secondo il modello circolare
- scegliere prodotti stagionali e ridurre lo spreco alimentare
- usare il digitale
- risparmiare energia
- risparmiare acqua (fare una doccia di 3 minuti anziché 10 fa risparmiare 70 l di acqua)

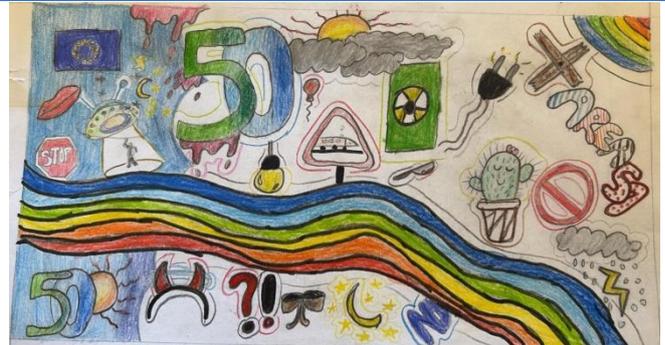
Per approfondire <https://youtu.be/5Uqho8oy-CM?si=meiQF9CjSNTvKkSR>



TUTTI PER UNO
ECONOMIA
PER TUTTI!

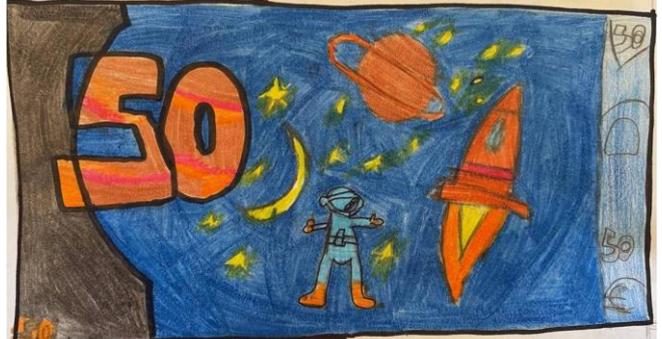


ALCUNE DELLE OPERE REALIZZATE DAI RAGAZZI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO





TUTTI PER UNO
ECONOMIA
PER TUTTI!





TUTTI PER UNO
ECONOMIA
PER TUTTI!



La mia banconota

