FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONIDA MONTANARI"
Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma)
Tel: 06/9499928
www.icmontanariroccadipapa.edu.it
Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N
e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it

I.C. LEONIDA MONTANARI ROCCA DI PAPA (ROMA)

A:
- ***Albo***
- ***Amministrazione Trasparente***
- ***Sito sezione PNRR***
- ***Alla DSGA***

OGGETTO: DECRETO DI ASSENZA CANDIDATURE RELATIVO ALLE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE .

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico (D.M. 66/2023) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
TITOLO PROGETTO: **Digiskills**
CNP: **M4C1I2.1-2023-1222 - P- 44616**
CUP: **I34D23004960006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 38736 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 13/12/2023 e successive modificazioni integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 07/02/2024 di approvazione del Programma

Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 83 del 16/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATO l'avviso pubblico di selezione personale docente interno per esperti nei percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei laboratori di formazione sul campo Prot. 0004812/U del 13/09/2024;

Visto il Verbale della commissione di valutazione delle candidature prot. 5066 del 26/09/2024

VISTA l'assenza di candidature per il percorso laboratoriale di : Strumenti tecnologici innovativi per migliorare l'efficienza amministrativa –personale ATA

VISTA la necessità di individuare esperti per la realizzazione dei percorsi formativi del personale ATA sulla transizione digitale per migliorare l'efficienza amministrativa ;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente verbale

DECRETA

l'assenza di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica in grado di ricoprire i ruoli di Esperto e di Tutor per la realizzazione delle seguenti azioni relative ai percorsi laboratoriali sulla transizione digitale:

Percorso formativo	Descrizione sintetica percorso	Professionalità		Ore ediz.	n. ediz	ORE TOT
Laborator io sulla transizione digitale		**Esperto**	**Tutor**			
Strumenti tecnologici innovativi per migliorare l'efficienza amministrativa – personale ATA	Il corso prevede la formazione sui processi di digitalizzazione delle segreterie scolastiche e dei processi amministrativi alla luce della più recente normativa in materia trasparenza e privacy .	1	1	10	1	10

pertanto si procederà all'affidamento attraverso procedura su mepa successivamente ad una indagine esplorativa di mercato per l'individuazione dell'operatore economico cui affidare i servizi relativi alla realizzazione di percorsi formativi di cui sopra mediante valutazioni delle manifestazioni di interesse spontanee pervenute a questa Istituzione Scolastica all'indirizzo di posta istituzionale e/o attraverso consultazione di cataloghi e siti Web.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Cavaliere

Firmato da:
CAVALIERE ANTONIO
Codice fiscale: CVLNTN67D26F426R
02/10/2024 12:55:34