



# ISTITUTO COMPRENSIVO « LEONIDA MONTANARI »

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA A.S. 2023/2024

SCUOLA DELL'INFANZIA

# IMPORTANZA DELL' ACCOGLIENZA



L'accoglienza rappresenta una vera e propria pratica, un modo di fare e di essere che coinvolge molti fattori di tipo emotivo, affettivo e sociale coinvolgendo tutti. Genitori, bambini e bambine, insegnanti, sono chiamati a tessere la delicata rete della fiducia reciproca, senza la quale il patto di corresponsabilità educativa non avrebbe senso.

L'entrata nella scuola dell'Infanzia rappresenta per i bambini una tappa importante della loro vita in quanto segna il primo allontanamento dalla famiglia e il primo momento di confronto con luoghi, tempi, adulti e coetanei che hanno abitudini di vita diverse dalle loro. Per questo è necessario che la scuola garantisca un ambiente sereno e accogliente che faciliti le relazioni positive di ogni singolo bambino rispettando le peculiarità di ciascuno.

Le insegnanti favoriranno il loro inserimento aiutandoli gradualmente al distacco dalla famiglia e ponendo particolare attenzione all'allestimento degli spazi e all'informazione – collaborazione con la famiglia. Il distacco avverrà in modo graduale in base ai ritmi individuali di ogni bambino. Per alcune famiglie sarà la prima volta che il proprio figlio entrerà in un gruppo di bambini diversi per età, carattere e per abitudini ma con le stesse esigenze. L'aiuto dei genitori in questa fase delicata è fondamentale in quanto contribuisce a dare un buon avvio all'educazione alla vita sociale che inizia con la scuola dell'Infanzia. La regolarità nella frequenza e il buon stato di salute sono la premessa necessaria per assicurare un buon inserimento.

Accogliere nuovi bambini/e alla scuola dell'Infanzia è un momento importante e complesso, durante il quale è necessario ridurre la casualità e l'improvvisazione. In tal modo i bambini/e inizieranno questa nuova esperienza di vita serenamente.

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo hanno elaborato il seguente protocollo che prevede:

*Presentazione della scuola all'utenza e apertura dei plessi ai genitori, per una visita conoscitiva degli spazi scolastici*

*Incontro con le famiglie dei nuovi iscritti nei plessi, presentazione del regolamento scolastico, delle modalità e dei tempi di inserimento*



## MODALITA'

L'accoglienza si svolgerà tenendo conto delle condizioni specifiche e degli orari di ogni plesso

## ORGANIZZATIVE

### • **BAMBINI DI 4-5 ANNI GIA' FREQUENTANTI**

I bambini che hanno già frequentato gli scorsi anni saranno accolti frequentando regolarmente dalle:

- **h. 8,20 alle h. 12,20 (periodo senza mensa) plessi Infanzia Acquerello e Centro Urbano**
- **h. 8,15 alle h. 12,15 (periodo senza mensa) plesso Giardino degli Ulivi**



# BAMBINI DI 3 ANNI ( NUOVI ISCRITTI)

Inizieranno dal calendario ed orario predisposto dalle docenti, suddivisi in piccoli gruppi per ciascuna sezione.

---

- **Prima settimana:**

primo gruppo ( metà dei nuovi inseriti presenti nell'elenco) dalle h. 8,50 alle 10,20

secondo gruppo ( altra metà dei nuovi inseriti) dalle h. 10,40 alle h. 12,00

- **Seconda settimana:** stesso orario della prima settimana invertendo i gruppi

- **Terza settimana:** gli alunni entreranno tutti alle:

- h. 8,15 plesso Infanzia Giardino degli Ulivi

- h. 8,20 plessi Infanzia Acquerello e Centro Urbano

usciranno alle h. 12,00 anche se dovesse iniziare la mensa

Nel caso in cui si usufruisca del servizio scuolabus, per l'uscita, verrà rispettato l'orario concordato con il suddetto servizio

- **Quarta settimana:**

permanenza a scuola h. 8,20 – 13,20 plessi Infanzia Acquerello e Centro Urbano

permanenza a scuola h. 8,15 – 13,15 plesso Infanzia Giardino degli Ulivi

Qualora ci sia stata richiesta del servizio scuolabus, nelle sezioni a tempo pieno, i bambini effettueranno l'intero orario scolastico

**N.B. Tale organizzazione sarà suscettibile di cambiamenti laddove le insegnanti riscontrassero l'esigenza di ridurre il tempo scuola, qualora qualche bambino non riuscisse ad inserirsi si rispetterà l'orario della terza settimana.**



## I bambini di 3 anni devono essere:

- autonomi dal punto di vista fisiologico, avere controllo sfinterico

- Indipendenti a tavola cioè saper bere dal bicchiere e mangiare in modo autonomo con forchetta e cucchiaio, in grado di esprimere i propri bisogni, nel caso in cui questi obiettivi non siano stati ancora raggiunti il bambino frequenterà solo la mattina.

Tale organizzazione sarà suscettibile di cambiamenti qualora le insegnanti riscontrassero l'esigenza di prolungare o ridurre la gradualità del tempo scuola. Si richiede la massima collaborazione delle famiglie per il rispetto degli orari, sia in questo momento dell'accoglienza, sia durante l'anno scolastico





### BAMBINI DI 3 - 4 - 5 ANNI ( NUOVI ISCRITTI ANCHE IN CORSO DI ANNO)

Durante la prima settimana i bambini frequenteranno per un'ora e mezza (h. 8,50/10,20) con la possibilità di prolungare l'orario qualora siano sereni.

Seconda settimana possibilità di orario completo: - h. 8,20/12,20 ( plessi Infanzia Acquerello e Centro Urbano) - h. 8,15/12,15 ( plesso Infanzia Giardino degli Ulivi) previo accordo con le docenti

### INDICAZIONI IMPORTANTI

I bambini possono uscire da scuola solo con le persone indicate dai genitori nel modulo delle deleghe; non si possono portare a scuola giocattoli personali; qualsiasi necessità che riguardi il bambino deve essere comunicata tempestivamente alle docenti o al Dirigente scolastico; in caso di uscita anticipata i genitori dovranno avvisare al mattino le docenti.

E' importante che il corredo del bambino sia contrassegnato con nome e cognome per evitare spiacevoli perdite.

L'abbigliamento che i bambini indosseranno alla scuola dell'infanzia dovrà essere tale da consentire la massima libertà di movimento e di uso, sia per facilitare la progressiva conquista dell'autonomia( evitare bretelle, cinture, salopette, tute intere...)sia per favorire la partecipazione disinvolta alle attività proposte