



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

STORIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

SCUOLA DELL'INFANZIA	
CAMPO D'ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	IL BAMBINO: 1. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. 2. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari tempo e nello spazio della vita quotidiana

SCUOLA DELL'INFANZIA 3 ANNI			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali	Conosce: <input type="checkbox"/> Il succedersi regolare della giornata scolastica	Sa: <input type="checkbox"/> Collocare nel tempo alcuni eventi seguendo i concetti: prima -dopo; <input type="checkbox"/> Elencare le fasi della giornata scolastica; <input type="checkbox"/> Indicare le differenze stagionali in natura (il ciclo delle stagioni).	<input type="checkbox"/> Filastrocche, canti e giochi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Scuola dell'infanzia 4 anni			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali	Conosce: <input type="checkbox"/> Le parti della giornata: mattina, sera, notte. <input type="checkbox"/> La successione temporale di un'azione (Prima-adesso-dopo)	Sa: <input type="checkbox"/> Collocare nel tempo gli eventi utilizzando gli indicatori: prima- dopo;	<input type="checkbox"/> Riordino le illustrazioni di una storia rispettando le sequenze temporali. <input type="checkbox"/> Routine quotidiana. <input type="checkbox"/> Creazione del calendario del tempo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Scuola dell'infanzia 5 anni			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali	Conosce: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> I concetti legati al tempo: durata, successione, contemporaneità	Sa: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Denominare i giorni della settimana;<input type="checkbox"/> Utilizzare: ieri, oggi, domani;<input type="checkbox"/> Cogliere semplici relazioni di causa/effetto;<input type="checkbox"/> Ordinare secondo sequenze temporali<input type="checkbox"/> Cogliere le trasformazioni nella natura, nelle cose, ...<input type="checkbox"/> Ricostruire la propria storia	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> I giorni della settimana memorizzati con l'ausilio di filastrocche e canti.<input type="checkbox"/> Ricostruzione del vissuto personale attraverso l'utilizzo di fotografie del bambino, riordinate in sequenza cronologica.<input type="checkbox"/> Realizzazione di cartelloni relativi alla storia personale del bambino.<input type="checkbox"/> Racconto di storie e riflessione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

SCUOLA PRIMARIA	
DISCIPLINA	STORIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.2. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.3. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.4. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.5. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.6. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.7. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.8. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.9. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.10. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
 Rocca di Papa

Classe I scuola primaria			
<i>Indicatori</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>		<i>Contenuti e attività</i>
	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	
Uso delle fonti	Conosce: <input type="checkbox"/> Conosce il passato del proprio ambiente di vita	Sa: Ricavare informazioni del passato dell'ambiente di vita	<input type="checkbox"/> Fatti del recente passato: le azioni compiute nella giornata.
Organizzazione delle informazioni	Conosce: <input type="checkbox"/> Successione delle azioni e delle situazioni; <input type="checkbox"/> Contemporaneità delle azioni e delle situazioni; <input type="checkbox"/> Durata e misurazione delle azioni;	Sa: <input type="checkbox"/> Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione tra loro; <input type="checkbox"/> Riconoscere la successione delle azioni in una storia; <input type="checkbox"/> Rilevare il rapporto di contemporaneità tra situazioni; <input type="checkbox"/> Riconoscere la ciclicità dei fenomeni regolari;	<input type="checkbox"/> Primo approccio al concetto di tempo. <input type="checkbox"/> La successione prima/dopo <input type="checkbox"/> Percorso sulla linea del tempo dal prima al dopo. <input type="checkbox"/> Distinzione del tempo vicino dal tempo lontano. <input type="checkbox"/> La durata. <input type="checkbox"/> I giorni della settimana. <input type="checkbox"/> I mesi <input type="checkbox"/> Le stagioni <input type="checkbox"/> Attività di tipo spazio-temporale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	Conosce <input type="checkbox"/> le vicende passate dell'ambiente di vita	Sa: <input type="checkbox"/> Organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali	<input type="checkbox"/> Il tempo modifica le cose <input type="checkbox"/> Completamento e riordino di vignette di una sequenza <input type="checkbox"/> Drammatizzazione, verbalizzazione, rappresentazione grafica, ordinamento di sequenze relative a storie raccontate o lette <input type="checkbox"/> Individuazione e riordino di azioni di esperienza quotidiana. <input type="checkbox"/> Ricostruzione di avvenimenti significativi della vita della classe attraverso ricordi, testimonianze e documenti
Produzione scritta e orale		Sa: Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti del vissuto personale	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Classe II scuola primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• a traccia come fonte di conoscenza del passato dell' ambiente di vita;• conosce il passato del proprio ambiente di vita.	Sa <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Individuare e utilizzare le tracce;<input type="checkbox"/> Utilizza le tracce come fonti per la conoscenza del passato dell'ambiente di vita;<input type="checkbox"/> Ricava dalle fonti informazioni del passato dell'Ambiente di vita.	<input type="checkbox"/> Ricercare tracce, fonti e documenti di esperienze vissute.
Organizzazione delle informazioni	Conosce: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Indicatori temporali;<input type="checkbox"/> Concetto di periodizzazione;<input type="checkbox"/> rapporti di causalità tra fatti e situazioni;	Sa: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Applicare gli indicatori temporali in modo appropriato;<input type="checkbox"/> Utilizzare l'orologio;<input type="checkbox"/> Riordinare gli eventi in successione temporale e analizzare situazioni di contemporaneità;<input type="checkbox"/> Individuare relazioni di causa/effetto;	<input type="checkbox"/> Usare correttamente il lessico relativo agli indicatori temporali. <input type="checkbox"/> Il calendario. <input type="checkbox"/> L'orologio. <input type="checkbox"/> I grafici temporali. <input type="checkbox"/> Ricercare tracce relative ad esperienze comuni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	Conosce: <input type="checkbox"/> Trasformazioni operate dal tempo relativamente a cose/ambienti/persone ed al vissuto personale;	Sa: <input type="checkbox"/> Osservare e confrontare cose/ambienti e persone di oggi con quelle del passato;	<input type="checkbox"/> Osservare immagini relative a diversi periodi dell'anno e rilevarne i mutamenti. <input type="checkbox"/> Confronto tra passato e presente. <input type="checkbox"/> Ricostruzione di avvenimenti significativi della vita della classe.
Produzione scritta e orale		<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta graficamente e verbalmente i fatti del vissuto personale	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazioni grafiche• Racconti orali• Testi scritti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Classe III scuola primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• La traccia come fonte di conoscenza storica	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere e confrontare vari tipi di fonte storica.• Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ed utilizzo di testimonianze e fonti storiche (orali, materiali, scritte, iconografiche...).
Organizzazione delle informazioni	Conosce: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Indicatori temporali;<input type="checkbox"/> Concetto di periodizzazione<input type="checkbox"/> Gli strumenti convenzionali per la rappresentazione del tempo (linea temporale)	Sa: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali e riordinare gli eventi in successione logica;<input type="checkbox"/> Rilevare la successione e i mutamenti dei fenomeni narrati;<input type="checkbox"/> Rappresentare i fatti storici sulla linea del tempo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Gli indicatori temporali (anni, decenni, secoli, millenni, la datazione a/d C.)<input type="checkbox"/>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	<p>Conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rapporti di causalità tra fatti e situazioni; <input type="checkbox"/> Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, connessi al trascorrere del tempo; <input type="checkbox"/> La terra prima dell'uomo. Miti e leggende delle origini; <input type="checkbox"/> Le esperienze umane preistoriche: la comparsa dell'uomo, i cacciatori delle epoche glaciali, la rivoluzione neolitica e l'agricoltura, lo sviluppo dell'artigianato e i primi commerci; <input type="checkbox"/> Passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico. 	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa. <input type="checkbox"/> Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato; <input type="checkbox"/> Individuare nella storia di persone diverse vissute nello stesso tempo e nello stesso luogo, gli elementi di costruzione d una memoria comune. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rapporti di causalità tra fatti e situazioni. <input type="checkbox"/> Conoscere le principali teorie scientifiche e alcuni miti relativi alla nascita della Terra. <input type="checkbox"/> Approfondire la teoria scientifica del BIG BANG e raccogliere informazioni sulle prime forme di vita sulla Terra. <input type="checkbox"/> I fossili. <input type="checkbox"/> I dinosauri: confronto tra erbivori e carnivori. Ipotesi sulla loro estinzione. Letture, ricerche e approfondimenti. <input type="checkbox"/> Resoconti di scoperte paleontologiche utili per identificare i passaggi più significativi dai primi ominidi all'Homo Sapiens Sapiens. <input type="checkbox"/> L'uomo preistorico. <input type="checkbox"/> Il paleolitico. <input type="checkbox"/> La rivoluzione neolitica <input type="checkbox"/> Schemi e disegni relativi alla storia della Terra e dell'uomo.
Produzione orale e scritta	<p>Conosce: Gli aspetti fondamentali della preistoria</p>	<p>Sa: Rappresentare graficamente e verbalmente gli aspetti fondamentali della preistoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quadri di civiltà <input type="checkbox"/> Tabelle di sintesi <input type="checkbox"/> Mappe concettuali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Classe IV scuola primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	Conosce : <ul style="list-style-type: none">• fonti di diverso tipo	Sa: <ul style="list-style-type: none">• Produrre informazioni attraverso fonti di diverso tipo• Ricostruisce un fatto storico attraverso le fonti	<ul style="list-style-type: none">• Le fonti: classificazione (materiali, iconografiche, orali, scritte). Confronto
Organizzazione delle informazioni	Conosce: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> le carte storico-geografiche<input type="checkbox"/> le linee del tempo sincroniche e diaconiche	Sa: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere ed utilizzare carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze<input type="checkbox"/> Organizzare cronologicamente fatti ed eventi	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> I quadri di sviluppo delle civiltà: analisi e confronto (contemporaneità e durata)<input type="checkbox"/> La cronologia storica (linea del tempo).
Strumenti concettuali	Conosce: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> I sistemi di misurazione del tempo storico;	Sa: <ul style="list-style-type: none">Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
Produzione scritta e orale	Conosce: <input type="checkbox"/> Gli aspetti fondamentali delle civiltà dei fiumi delle più antiche civiltà e opera confronti tra di essi.	Sa: <input type="checkbox"/> Ricostruire quadri di civiltà in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale, religioso. Leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale delle civiltà antiche.	<input type="checkbox"/> Le caratteristiche di un'epoca: <input type="checkbox"/> Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Assiri, Babilonesi. <input type="checkbox"/> Gli Egizi. <input type="checkbox"/> La civiltà fenicia e giudaica. <input type="checkbox"/> I Cretesi e i Micenei. <input type="checkbox"/> La civiltà degli Indi e dei Cinesi. <input type="checkbox"/> Produzione ed utilizzo di grafici, scritti, mappe concettuali, carte storiche, con l'utilizzo del lessico specifico. <input type="checkbox"/> lettura di testi e documenti. Verbalizzazione dei contenuti con l'utilizzo del lessico specifico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Classe V scuola primaria			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le fonti di diversa natura <input type="checkbox"/> conosce i quadri storico-sociali 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Produrre informazioni attraverso fonti di diversa natura <input type="checkbox"/> Ricostruire il quadro storico-sociale delle diverse civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le fonti: classificazione (materiali, iconografiche, orali, scritte).
Organizzazione delle informazioni	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce le carte storico-geografiche relative alle civiltà sino alla fine dell'Impero Romano d'Occidente 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collocare in un quadro cronologico a maglie larghe gli eventi trattati e cogliere connessioni; <input type="checkbox"/> Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra fatti storici e caratteristiche geografiche di un territorio. <input type="checkbox"/> Legge e utilizza carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I quadri di sviluppo delle civiltà: analisi e confronto (contemporaneità e durata). <input type="checkbox"/> La lettura e l'elaborazione di carte geo – storiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	Conosce: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Termini specifici del linguaggio disciplinare;<input type="checkbox"/> Gli elementi di identificazione di una realtà storica;<input type="checkbox"/> Elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata di elementi propri delle civiltà studiate;<input type="checkbox"/> I possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio	Sa: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comprendere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare;<input type="checkbox"/> Leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale greca, romana e cristiana;<input type="checkbox"/> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lettura di testi e documenti per individuare le caratteristiche di un'epoca.<input type="checkbox"/> La civiltà greca e alessandrina.<input type="checkbox"/> I popoli italici.<input type="checkbox"/> La civiltà romana.<input type="checkbox"/> Produzione e utilizzo di grafici, tabelle, scritti, mappe concettuali, carte storiche, con l'utilizzo del lessico specifico.<input type="checkbox"/>
Produzione scritta e orale	Conosce: <ul style="list-style-type: none">• gli aspetti fondamentali delle civiltà: greca, alessandrina, italiche, romana.	Sa: <ul style="list-style-type: none">• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici• Consultare testi manualistici e non cartacei e digitali	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizzazione dei contenuti con l'utilizzo del lessico specifico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
DISCIPLINA	STORIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.2. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.3. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,4. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.5. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.6. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.7. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.8. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.9. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.10. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Classe I scuola secondaria di primo grado			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	<input type="checkbox"/> Conosce fonti di diverso tipo	<input type="checkbox"/> Usa fonti in modo sicuro (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti.	<input type="checkbox"/> Il Medioevo: dalla caduta dell'Impero Romano d'Occidente alla scoperta dell'America <input type="checkbox"/> Costruzione di linee del tempo, grafici, tabelle, mappe <input type="checkbox"/> Lettura di carte geografiche storiche <input type="checkbox"/> Analisi di documenti storici <input type="checkbox"/> Visione di film e documentari
Organizzazione delle informazioni	<input type="checkbox"/> Conosce strumenti di organizzazione dei contenuti quali mappe, schemi, tabelle e risorse digitali.	<input checked="" type="checkbox"/> Comprende e costruisce mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze in modo sicuro. <input checked="" type="checkbox"/> Utilizza il lessico specifico	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li mette in relazione con i fenomeni storici studiati.<input type="checkbox"/> Conosce aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> È consapevole di alcuni principi fondamentali che regolano la vita di una società civile.<input type="checkbox"/> Comprende aspetti e strutture degli eventi storici italiani, europei e mondiali.	
Produzione scritta e orale		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Classe II scuola secondaria di primo grado			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	<input type="checkbox"/> Conosce le principali fonti di diverso tipo.	Livello alto <input type="checkbox"/> Usa fonti in modo sicuro (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti.	<input type="checkbox"/> L'Età Moderna: dalla scoperta dell'America all'Unità d'Italia. <input type="checkbox"/> Lettura di carte geografiche storiche <input type="checkbox"/> Analisi di documenti storici. <input type="checkbox"/> Visione di film e documentari. <input type="checkbox"/> Attualizzazione dei principali concetti storico-politici (democrazia, Costituzione, dittatura).
Organizzazione delle informazioni	<input type="checkbox"/> Conosce strumenti di organizzazione dei contenuti quali mappe, schemi, tabelle e risorse digitali.	<input type="checkbox"/> Comprende e costruisce mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze in modo sicuro. <input type="checkbox"/> Comprende ed utilizza pienamente il lessico specifico.	<input type="checkbox"/> Costruzione di linee del tempo, grafici, tabelle, mappe.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li mette in relazione con i fenomeni storici studiati.<input type="checkbox"/> Conosce aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> E' pienamente consapevole di alcuni principi fondamentali che regolano la vita di una società civile.<input type="checkbox"/> Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conosce diverse tipologie testuali utili alla esposizione delle conoscenze acquisite.	Livello alto <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.<input type="checkbox"/> Utilizza pienamente il lessico specifico.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Classe III scuola secondaria di primo grado			
Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Uso delle fonti	<input type="checkbox"/> Conosce le principali fonti di diverso tipo.	<input type="checkbox"/> Usa fonti in modo sicuro (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per ricavare conoscenze su temi definiti.	<input type="checkbox"/> L'età Contemporanea <input type="checkbox"/> Lettura di carte geografiche storiche <input type="checkbox"/> Analisi di documenti storici <input type="checkbox"/> Visione di film e documentari
Organizzazione delle informazioni	<input type="checkbox"/> Conosce strumenti di organizzazione dei contenuti quali mappe, schemi, tabelle e risorse.	<input type="checkbox"/> Comprende e costruisce mappe spazio temporali per organizzare le conoscenze in modo sicuro. <input type="checkbox"/> Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	<input type="checkbox"/> Costruzione di linee del tempo, grafici, tabelle, mappe.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"

Rocca di Papa

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e attività
	Conoscenze	Abilità	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li mette in relazione con i fenomeni storici studiati.<input type="checkbox"/> Conosce aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> È pienamente consapevole di alcuni principi fondamentali che regolano la vita di una società civile.<input type="checkbox"/> Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Attualizzazione dei principali concetti storico-politici (democrazia, Costituzione, dittatura, diritti umani, diritti dell'infanzia)
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conosce diverse tipologie testuali utili alla esposizione delle conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sa produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse.<input type="checkbox"/> Argomenta su conoscenze e concetti appresi.<input type="checkbox"/> Utilizza il lessico specifico	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Leonida Montanari"
Rocca di Papa