

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "LEONIDA MONTANARI" Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma) Tel: 06/9499928 <a href="http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it">www.icmontanariroccadipapa.edu.it</a> Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	
---	---	--

Al Collegio dei Docenti  
E p.c.: - Consiglio di Istituto  
-DSGA  
-Personale ATA  
-Sito Istituzionale/Atti

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015).**

**Premessa:** la presente Direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/2023, in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze che emergeranno dai documenti strategici della scuola.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la L. 107 del 13.07.2015;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

**VISTA** la L. 19 maggio 2022 n. 52;

**CONSIDERATO** il DM n. 161 del 14 giugno 2022 – Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

**VISTA** la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi delle scuole";

**VISTA** la nota MI 239401 del 19/09/2022 avente ad oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'Offerta formativa, Rendicontazione sociale".

**VISTO** il D.M. n. 161 del 14 giugno 2022 **Adozione del "Piano Scuola 4.0"** in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

**TENUTO CONTO** della necessità di costituire il Team di Progetto Next generation classrooms con il compito di supportare l'Istituzione scolastica nel perseguire lo sviluppo delle competenze digitali, favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti e predisponendo una proposta per il Collegio dei Docenti in coerenza con le indicazioni;

**VISTA** la nota del M.I. prot. n. 21627 del 14/09/2021 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di



	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO “LEONIDA MONTANARI” Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma) Tel: 06/9499928 <a href="http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it">www.icmontanariroccadipapa.edu.it</a> Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	
---	--	--

*miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”* che fornisce indicazioni operative sia per l’aggiornamento annuale dei documenti strategici delle Istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2019-2022 sia per la predisposizione del P.T.O.F. 2022-2025;

**VISTA** la nota nota M.I. prot. n. 239401 del 19/09/2022 avente ad oggetto “*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)*”;

**VISTA la novità** dell’introduzione dell’insegnamento dell’educazione motoria nelle classi quarte (per l’a.s. 23/24) e quinte (per il corrente a.s.), ad opera di un docente specialista, prevista dalla **Legge di Bilancio 2022**;

VISTO il proprio Atto di indirizzo di redazione al PTOF 2022/2025 **Prot. 0004712/U del 30/08/2022**;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale approvato nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 3

## EMANA

Ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art.1 comma 14 della Legge 107/2015, la seguente integrazione all’atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

### I. LINEE DI INDIRIZZO PER L’AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI

1. **Aggiornamento del RAV** in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dalla nota MI 239401 del 19 settembre 2022;
2. **Collegamento con PNRR** – Considerato il “Piano Scuola 4.0” e la nota dell’Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi della scuola”, viene evidenziato come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente avvenire tenendo conto dell’analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.
3. **Progettazione e coordinamento del “Piano Scuola 4.0” con riferimento alle Next generation classrooms:**
  - Design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
  - Progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  - Misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
  - Collegamento con INDIRE “Avanguardie educative”. La dimensione “didattica” dell’innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare della conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di



	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO “LEONIDA MONTANARI” Via Cesare Battisti, 14 -00040 Rocca di Papa (Roma) Tel: 06/9499928 <a href="http://www.icmontanariroccadipapa.edu.it">www.icmontanariroccadipapa.edu.it</a> Codice Fiscale 84002620585 – Codice Ministeriale RMIC8AQ00N e-mail: RMIC8AQ00N@istruzione.it – rmic8aq00n@pec.istruzione.it</p>	
---	--	--

apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di scaffolding. Appare importante quindi proporre attività didattiche che siano orientate al problem solving e al reflective learning.

- Formazione specifica per i docenti in vari ambiti.
- 4. Definire nel **Piano di Miglioramento** i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR e le azioni previste nell’ambito del “Piano Scuola 4.0”;
- 5. Definire la **Rendicontazione sociale** triennio 2019 – 2022 nella struttura di riferimento del PTOF all’interno del SIDI.

## II. INSEGNAMENTO ED. MOTORIA

L’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto, già definito per il triennio 2022/2023-2023/2024-2024/2025, si rende inoltre necessaria a partire dall’ a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall’ a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell’introduzione dell’insegnamento dell’educazione motoria nelle classi quarte e quinte, ad opera di un docente specialista, prevista dalla **Legge di Bilancio 2022** per un numero di 2 ore, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum

Il Dirigente scolastico  
**Prof. Antonio Cavaliere**  
(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme connesse)

